

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Менеджмент организации
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Москва – 2025 г.

Составители:

кандидат экономических наук, доцент базовой кафедры
«Управление проектами и программами Capital Group»
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Г.Ю. Каллаур

кандидат экономических наук, доцент базовой кафедры
«Управление проектами и программами Capital Group»
РЭУ им. Г.В. Плеханова

А.А. Цыганкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 9 от «20» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	10
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	10
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	11
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Проектный менеджмент» является формирование у обучающихся компетенций в области управления проектами, базирующихся на знании методов анализа бизнес-проблем и бизнес возможностей организации и оценки эффективности современных информационных технологий и умении применять интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач.

Задачи дисциплины «Проектный менеджмент»:

1. Изучение методов анализа бизнес-проблем и бизнес возможностей организации.
2. Получение навыков использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.
3. Изучение методов оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений.
4. Освоение методов оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем при принятии управленческих решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектный менеджмент» относится к обязательной части учебного плана

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная *
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	144		
Промежуточная аттестация: форма	<i>экзамен</i>		-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	46	22	-
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	42	18	-
• лекции/электронные часы	18/0	8/0	-
• практические занятия	24	10	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии	2	2	-

заочников (Каттэк)			
Самостоятельная работа (СР), всего:	98	122	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	32	32	
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	66	90	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
• изучение ЭОР	13	30	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение группового проекта	19	20	-
• и другие виды <i>(подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)</i>	34	40	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК 2.3. Решает управленческие задачи на основе сопоставления бизнес-проблем и бизнес возможностей организации	ОПК 2.3. 3-1. Знает методы анализа бизнес-проблем и бизнес возможностей организации
		ОПК 2.3. У-1. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.3. Оценивает эффективность использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений	ОПК-5.3. 3-1. Знает методы оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений
		ОПК-5.3. У-1. Умеет применять методы оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем при принятии управленческих решений

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
	Семестр 3											
1.	Тема 1. Основы проектного менеджмента Понятие проекта и проектной деятельности. Место и роль проектов в деятельности организации. Классификация проектов. Среда проектного менеджмента. Развитие проектного менеджмента в России и за рубежом.	6	6	-	-	16	35	ОПК-2.3.	ОПК-2.3. 3-1	О.	К.	Д.
2.	Тема 2. Стандарты проектного менеджмента Группы стандартов. Основные стандарты/методологии/руководства в проектном менеджменте. PMBoK, ISO, PRINCE2, P2M, ICB. Алгоритм выбора методологии.	4	6	-	-	16	35	ОПК-2.3.	ОПК-2.3 3-1 ОПК-2.3 У-1	О.	Т.	Д.

3	Тема 3. Участники и организация проекта <i>Заинтересованные стороны проекта. Органы стратегического управления и команда проекта. Офис управления проектами. Организационные структуры реализации проекта.</i>	4	6	-	-	16	35	ОПК-5.3.	ОПК-5.3 У-1	О.	К.	Д.
4	Тема 4. Процессы и принципы проектного менеджмента <i>Подходы к управлению. Процессный подход. Группы процессов управления проектами. Принципы проектного менеджмента. Домены исполнения проекта.</i>	4	6	-	-	18	35	ОПК-2.3 ОПК-5.3	ОПК-2.3 3-1 ОПК-5.3 3-1	О.	К.	Гр.п
	Итого	18	24	-	-	66	140					

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
	Семестр 3											
1.	Тема 1. Основы проектного менеджмента Понятие проекта и проектной деятельности. Место и роль проектов в деятельности организации. Классификация проектов. Среда проектного менеджмента. Развитие проектного менеджмента в России и за рубежом.	2	2	-	-	22	35	ОПК-2.3.	ОПК-2.3. 3-1	О.	К.	Д.
2.	Тема 2. Стандарты проектного менеджмента Группы стандартов. Основные стандарты/методологии/руководства в проектном менеджменте. PMBoK, ISO, PRINCE2, P2M, ICB. Алгоритм выбора методологии.	2	20	-	-	22	35	ОПК-2.3.	ОПК-2.3 3-1 ОПК-2.3 У-1	О.	Т.	Д.

3	Тема 3. Участники и организация проекта <i>Заинтересованные стороны проекта. Органы стратегического управления и команда проекта. Офис управления проектами. Организационные структуры реализации проекта.</i>	2	3	-	-	23	35	ОПК-5.3.	ОПК-5.3 У-1	О.	К.	Д.
4	Тема 4. Процессы и принципы проектного менеджмента <i>Подходы к управлению. Процессный подход. Группы процессов управления проектами. Принципы проектного менеджмента. Домены исполнения проекта.</i>	2	3	-	-	23	35	ОПК-2.3 ОПК-5.3	ОПК-2.3 3-1 ОПК-5.3 3-1	О.	К.	Гр.п
	Итого	8	10	-	-	90	140					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Групповой проект (Гр.п.)

Доклад (Д.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Белый, Е. М. Управление проектами (с практикумом): учебник / Е. М. Белый. — Москва: КноРус, 2026. — 262 с. — ISBN 978-5-406-14962-1. — URL: <https://book.ru/book/959665>. — Текст : электронный.
2. Гуреев, П. М., Проектная работа: учебное пособие / П. М. Гуреев, В. В. Дегтярева, Е. А. Алпатова, Ю. Н. Кафиятуллина. — Москва: Русайнс, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-466-04811-7. — URL: <https://book.ru/book/952184>
3. Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2117169>

Дополнительная литература:

1. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами: учебник / Д. Д. Цителадзе. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1817091. - ISBN 978-5-16-018658-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091376>
2. Дорошенко, М. Н., Управление проектами: учебник / М. Н. Дорошенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-466-07317-1. — URL: <https://book.ru/book/954489>
3. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г.А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17508. - ISBN 978-5-16-010873-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840953>

Нормативные правовые документы:

1. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом». Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <https://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Цай Е.Л. «Проектный менеджмент» (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова) <https://edu.sev-reu.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://data.gov.ru/opendata> - Открытые данные России
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.pmssoft.ru - группа компаний ПМСОФТ
2. www.pmppractice.ru – Группа компаний «Проектная ПРАКТИКА»

3. www.sovnet.ru - национальная ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»
4. www.pmprofy.ru – информационный портал профессионала управления проектами
5. www.pmmagazine.ru – информационно-аналитический журнал
6. www.pmexpert.ru - профессиональное управление проектами

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Яндекс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проектный менеджмент» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению докладов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Проектный менеджмент» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20

Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Проектный менеджмент» не предусмотрены учебным планом.

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Проект: понятие и основные признаки.
2. Программа. понятие и основные признаки.
3. Портфель проектов. понятие и основные признаки.
4. Причины инициации проектов
5. Понятие проектного менеджмента.
6. Основные управляемые параметры проекта и их взаимосвязь.
7. Классификация проектов.
8. Проект и операционная деятельность.
9. Проектно-ориентированные производства. Примеры отраслей.
10. Профессиональные организации по управлению проектами.
11. Стандарты и нормативные акты в области проектного менеджмента.
12. Руководство к своду знаний по управлению проектами PMBOK: области знаний
13. «Легкие» и «тяжелые» методологии
14. Метод PRINCE2: преимущества, недостатки, структура
15. Руководство P2M: преимущества, область применения, особенности
16. Стандарт ISO 21500: преимущества, особенности
17. Руководство PMBOK: преимущества, недостатки, основные понятия
18. SMART- метод постановки целей
19. Экспертные области в управлении проектами.
20. Внутреннее и внешнее окружение проекта.
21. Жизненный цикл проекта: понятие, назначение, фазы.
22. Виды жизненных циклов проекта.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

23. Основные фазы жизненного цикла проекта и их характеристики.
24. Понятие и назначение вех в проекте.
25. Влияние участников проекта и изменение уровня риска в течение проекта.
26. Жизненный цикл продукта, сравнение с жизненным циклом проекта.
27. Процессный подход к управлению. Процесс: понятие
28. Группы процессов управления проектами по PMBOK.
29. Принципы проектного менеджмента.
30. Домены исполнения проекта.
31. Устав проекта: определение, назначение, типовая структура
32. План управления проектом: определение, назначение, типовая структура
33. Заинтересованные стороны проекта: понятие, группы.
34. Органы стратегического управления проектом
35. Команда проекта и команда управления проектом.
36. Матрица RACI
37. Функциональная организационная структура, преимущества и недостатки, роль менеджера проекта
38. Проектная организационная структура, преимущества и недостатки, роль менеджера проекта
39. Матричная организационная структура. преимущества и недостатки, роль менеджера проекта
40. Офис управления проектами (ОУП): понятие, функции.
41. Менеджер проекта: основные задачи и роли
42. Куратор (спонсор) проекта: роль и обязанности
43. Заказчик проекта: основные задачи и роли
44. Модель развития компетенций менеджера проекта
45. Формы власти по Д.Френчу и Б. Рейвену
46. Теория континуума Танненбаума-Шмидта
47. Модель жизненного цикла команды проекта (Б. Такман и М. Дженсен)

Практические задания к экзамену:

Задача 1. Если работа А имеет свободный резерв времени равный 15 дням. Она была выполнена с задержкой раннего начала на 5 дней. Как это отразится на сроке реализации проекта?

Задача 2. Определить NPV проекта, который при первоначальных единовременных инвестициях в 11500 ден. ед. будет генерировать следующий денежный поток доходов: 2100, 3200, 3250, 3300, 3200 ден. ед. Ставка дисконта 12%.

Примеры вопросов для опроса:

1. Какие специфические признаки присущи любому проекту?
2. Перечислите причины инициации проектов
3. Перечислите основные причины провалов проектов
4. Как можно классифицировать проекты?
5. Что такое «тройственное ограничение проекта»?

Типовые тестовые задания:

1. Под управлением проектом понимают:
 - а) деятельность управленческого персонала проекта;
 - б) процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта;
 - в) управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта;

- г) управление сроками, стоимостью и рисками проекта.
- 2. Под проектом в методологии управления проектами понимается:
 - а) комплекс финансовой документации по проекту;
 - б) комплекс рабочей документации;
 - в) временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов услуг или результатов;
 - г) комплекс проектно-сметной документации.
- 3. Понятию «проект» присущи следующие признаки:
 - а) неограниченная протяженность во времени;
 - б) направленность на достижение конкретных целей;
 - в) обособленное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий;
 - г) уникальность.
- 4. Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:
 - а) проект является неоднократной циклической деятельностью;
 - б) проект является однократной нециклической деятельностью;
 - в) проект обязательно связан с созданием новых образцов продукции;
 - г) проект не может выполняться в рамках производственной системы.
- 5. Общие признаки проекта:
 - а) наличие цели;
 - б) ограничение во времени;
 - в) неограниченность ресурсов;
 - г) разрозненность отдельных процедур.

Типовые кейсы:

Кейс 1. Строительство деревянных домов компаний «Зодчий»

Строительная компания «Зодчий» осуществляет строительство деревянных домов «под ключ» с 1992 г. За годы работы компания накопила обширный опыт в сфере деревянного домостроения и являемся одним из уверенных лидеров рынка. «Зодчий» предлагает комплексное строительство дачных домов в Москве, Московской области, а также в других регионах и выполняет весь спектр работ от заготовки и переработки сырья до проектирования и возведения дома на участке. В компании «Зодчий» можно купить деревянный дом из бруса, заказать загородный дом из дерева, выполненный по каркасной технологии. Компания выполняет реконструкцию и ремонт существующих построек заказчика. Кроме того, компания принимает заказы на возведение кирпичных коттеджей. За 24 года работы компанией было построено более 202 тыс. домов и бань.

Задания к кейсу

1. Обсудите, можно ли считать деятельность компании проектной.
2. Если строительство каждого дома можно рассматривать как проект, то проверьте наличие традиционных признаков проекта (уникальность, однократность, ограниченность ресурсов, комплексность и др.).
3. Выявите возможные источники уникальности каждого отдельного проекта, реализуемого компанией «Зодчий».

Кейс 2. Проекты АО «Авиастар-СП»

Расположенное в г. Ульяновске АО «Авиастар-СП» — одно из самых современных самолетостроительных предприятий, оснащенное высококачественным оборудованием. Производственный комплекс выполняет широкий спектр технологических операций — от штамповки и механообработки до окончательной сборки и испытаний авиационной техники. Ульяновский авиационный завод входит в структуру ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» (ОАК) и участвует в реализации глобальной цели корпорации — сохранении и укреплении позиций России в качестве одного из центров мирового авиастроения. АО «Авиастар-СП» — крупнейшее предприятие России по выпуску авиационной техники. Завод

специализируется на производстве транспортных самолетов Ил-76МД-90А, пассажирских и грузовых самолетов семейства Ту-204, сервисном обслуживании транспортных самолетов Ан-124 «Руслан». Предприятие осуществляет гарантийное и послегарантийное обслуживание авиационной техники. Кроме того, на предприятии ведется монтаж интерьеров и отработка систем самолетов семейства *Sukhoi Superjet 100*. «Авиастар-СП» также участвует в кооперации по производству нового среднемагистрального пассажирского самолета МС-21.

Задание к кейсу

Компания «Авиастар-СП» наряду с циклической процессной деятельностью реализует проекты, которые, как правило, направлены на реализацию каких-либо изменений в организации. На основе анализа корпоративного сайта предприятия (<http://www.aviastar-sp.ru>) приведите примеры проектов, которые либо реализуются, либо могут быть реализованы в АО «Авиастар-СП».

Примерная тематика групповых проектов:

1. Разработка устава проекта в сфере строительства
2. Разработка устава проекта в сфере информационных технологий
3. Разработка устава маркетингового проекта
4. Разработка устава ивентпроекта
5. Разработка устава проекта в сфере консалтинга

Примерная тематика докладов:

1. Мегапроект России 2015-2021 гг.
2. Зарубежный мегапроект 2015-2021 гг.
3. Успешный мировой проект
4. Провальный мировой проект
5. Международные конференции в области проектного менеджмента
6. Основные виды экономической эффективности проекта
7. Специфические характеристики присущие любому проекту

Типовая структура экзаменационного билета

Наименование	Максимальное количество баллов
Тестовое задание 1	4
Тестовое задание 2	4
Тестовое задание 3	4
Тестовое задание 4	4
Тестовое задание 5	4
Тестовое задание 6	4
Тестовое задание 7	4
Тестовое задание 8	4
Тестовое задание 9	4
Тестовое задание 10	4

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК 2.3. Решает управленческие задачи на основе сопоставления бизнес-проблем и бизнес возможностей организации	Знает верно и в полном объеме: методы анализа бизнес-проблем и бизнес возможностей организации Умеет верно и в полном объеме: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач	Продвинутый
		ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК 5.3. Оценивает эффективность использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений	Знает верно и в полном объеме: методы оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений Умеет верно и в полном объеме: применять методы оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем при принятии управленческих решений	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК 2.3. Решает управленческие задачи на основе сопоставления бизнес-проблем и бизнес возможностей организации	Знает с незначительными замечаниями: методы анализа бизнес-проблем и бизнес возможностей организации Умеет с незначительными замечаниями: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач	Повышенный
		ОПК-5. Способен	ОПК 5.3.	Знает с	

		использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Оценивает эффективность использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений	незначительными замечаниями: методы оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений Умеет с незначительными замечаниями: применять методы оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем при принятии управленческих решений	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК 2.3. Решает управленческие задачи на основе сопоставления бизнес-проблем и бизнес возможностей организации	Знает на базовом уровне, с ошибками: методы анализа бизнес-проблем и бизнес возможностей организации Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач	Базовый
		ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК 5.3. Оценивает эффективность использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений	Знает на базовом уровне, с ошибками: методы оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять методы оценки эффективности использования современных	

				информационных технологий и систем при принятии управленческих решений	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК 2.3. Решает управленческие задачи на основе сопоставления бизнес-проблем и бизнес возможностей организации	Не знает на базовом уровне: методы анализа бизнес-проблем и бизнес возможностей организации Не умеет на базовом уровне: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач	Компетенции не сформированы
		ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК 5.3. Оценивает эффективность использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений	Не знает на базовом уровне: методы оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений Не умеет на базовом уровне: применять методы оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем при принятии управленческих решений	